

第15回岩手看護学会学術集会プログラム

会長講演 (現地開催 9:30~10:15 大堀記念講堂)

「育てる」から「ともに育つ」看護職

オンデマンド配信あり

演者 三浦 幸枝 (岩手医科大学看護学部 教授)

座長 工藤 朋子 (岩手県立大学看護学部 教授)

シンポジウム (現地開催 10:30~12:00 大堀記念講堂)

コロナ禍で「ともに育つ」看護職

シンポジスト 佐藤 佳子 (総合花巻病院)

似鳥 麗奈 (岩手医科大学附属病院)

今野 美加子 (盛岡市立病院)

座長 内海 香子 (岩手県立大学看護学部 教授)

一般演題発表 (示説)

(現地開催 13:00~13:30)

第1群：看護技術・看護学生への教育①

第2群：看護学生への教育②

第3群：家族看護・精神看護・看護管理に関する研究

第4群：看護の実践（事例報告）

一般演題発表 (口演)

(現地開催 13:30~15:20)

第1群：看護学生・スタッフへの教育 (13:30~14:20)

第2群：特有の健康課題への看護のあり方 (14:30~15:20)

優秀演題賞発表

(現地開催 15:30~15:40)

基 調 講 演

(オンデマンド配信)

臨床と教育の融合 – ユニフィケーション –

演者 秋山 智弥 (名古屋大学医学部附属病院)

卒後臨床研修・キャリア形成支援センター 教授)

座長 三浦 幸枝 (岩手医科大学看護学部 教授)

教 育 セ ミ ナ ー

(オンデマンド配信)

コロナ禍で「ともに育つ」病棟・組織づくり

演者 内藤 知佐子 (愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター 助教)

座長 佐藤 悅子 (岩手医科大学附属病院 副院長兼看護部長)

パネルディスカッション

(オンデマンド配信)

「ともに育つ」力を学生時代にどう培うか

– 成長を続ける看護職からのメッセージ –

パネリスト 斎藤 蘭 (岩手県立二戸病院)

徳田 みなみ (盛岡赤十字病院)

柴田 妃菜 (岩手医科大学附属病院)

座長 佐藤 奈美枝 (岩手医科大学看護学部 特任准教授)

一般演題（示説）

第1群：看護技術・看護学生への教育①

13:00～13:30

座長：伊藤 京子（岩手看護専門学校）

P1-1 ドレッシング材貼付による前腕皮膚表面温度の変化に関する実験的研究

○山本真白、佐藤亜美、高橋亮（前岩手県立大学）、三浦奈都子（岩手県立大学）

P1-2 ピノ렐ビン及びドキソルビシンによる静脈炎と注射部位反応予防のための温罨法の有効性に関するラットを用いた実験的研究

○佐藤亜美、山本真白、高橋亮（前岩手県立大学）、三浦奈都子（岩手県立大学）

P1-3 看護系大学1年生への「脳・神経系、筋・骨格系フィジカルアセスメント」の授業研究

－視聴覚教材とロールプレイの効果－

○松田悠史、菖蒲澤幸子、柏木ゆきえ、小林由美子（岩手医科大学）

P1-4 2年生の基礎看護学実習前演習において4年生が模擬患者を演じた効果（第1報）－2年生の学び－

○及川陽子、高橋有里、井上都之、三浦奈都子、鈴木美代子、藤澤望、小向敦子（岩手県立大学）

第2群：看護学生への教育②

13:00～13:30

座長：泉田 美奈（盛岡赤十字病院）

P2-1 コロナ禍の成人看護学急性期実習における実習期間途中からの学内実習実践報告

○小坂未来、榎澤佳澄実、武田邦子、小松恵（岩手医科大学）

P2-2 コロナ禍におけるICTを活用した代替実習の効果

－ICTを活用したアクティブ・ラーニングを用いた急性期代替実習の報告－

○武田邦子、三浦幸枝、佐藤奈美枝（岩手医科大学）、横田真理子（岩手医科大学附属病院）

P2-3 A看護系大学の学生の学内実習における成人看護学実習での学び

－周手術期にある患者の紙上事例を用いた実習内容と学び－

○及川紳代、高屋敷麻理子、内海香子、金子香奈子、細川舞、藤澤由香（岩手県立大学）

P2-4 A看護系大学4年次学生が捉えた学内での成人看護学実習の学びと改善点

－実習後のアンケートの分析より－

○内海香子、高屋敷麻理子、及川紳代、金子香奈子、細川舞、藤澤由香（岩手県立大学）

P2-5 慢性疾患患者への「傾聴」「共感」の姿勢を育む成人看護慢性期方法論の試み

－学修シートの記述からみたロールプレイの効果－

○照井春樹、佐藤奈美枝、三浦幸枝、伊藤奈央（岩手医科大学）

第3群：家族看護・精神看護・看護管理に関する研究 13:00~13:30

座長：荒谷 亜希子（岩手県立一戸病院）

P3-1 脳卒中急性期患者家族の考えるADLイメージの差の要因

○石川美由紀, 平山由貴, 奥寺理沙, 丸一美穂（盛岡赤十字病院）

P3-2 精神科急性期治療病棟における看護の質向上にむけた患者満足度調査

○亀田健太, 伊藤洋平（三田記念病院）

P3-3 精神科へ初めて異動した看護師の困難感とサポート体制の検討

○中澤美希, 及川有希子, 井口香織, 栃内優美（盛岡市立病院）

P3-4 メンタルモデル共有のためのブリーフィング導入に向けた取り組み

– e ラーニングを用いた勉強会の教育的效果の検討 –

○佐藤瑠奈, 濑川智浩, 萬徳孝子, 佐藤真結美（岩手医科大学附属病院）

P3-5 看護師と看護補助者の協働に向けた取り組み－看護師の看護補助者業務内容の理解－

○澤久保陽香, 濑川智浩, 佐藤真結美（岩手医科大学附属病院）

第4群：看護の実践（事例報告）

13:00~13:30

座長：柏木 ゆきえ（岩手医科大学）

P4-1 強度行動障害のある患者に対する有効な看護援助

～穏やかな入院生活を送るための関わり～

○山田未希子, 千葉直子, 阿部良江（国立病院機構岩手病院）

P4-2 一事例からみる妊娠中から行った児とのスキンシップを促す看護が初産婦の育児不安軽減に与える効果

○長根芽吹（盛岡赤十字病院）

P4-3 帰宅願望の強い認知症高齢者への関わりを通して

○坂本雅, 千葉由実（栃内病院）, 野里同（岩手医科大学）

P4-4 せん妄のある高齢がん患者の役割に着目したケアの重要性

○橘寿江, 田村美帆, 金子由香利, 松浦健太, 小笠原久美子, 竹内可愛（岩手医科大学附属病院）

一般演題（口演）

第1群：看護学生・スタッフへの教育

13:30～14:20

大堀記念講堂

座長：佐藤 久美子（総合花巻病院）

- O1-1 2年生の基礎看護学実習前演習において4年生が模擬患者を演じた効果（第2報）－4年生の学び－
○藤澤望，高橋有里，井上都之，三浦奈都子，鈴木美代子，小向敦子，及川陽子（岩手県立大学）
- O1-2 成人看護学慢性期演習にエンゼルメイクを取り入れた学習の効果－演習後の振り返りから－
○伊藤奈央，三浦幸枝，佐藤奈美枝，照井春樹（岩手医科大学）
菅野奈々江，井上智美，中村真利加（岩手医科大学附属病院）
- O1-3 新人助産師教育に関するガイドブックの有用性
○遊田由希子，蛎崎奈津子（岩手医科大学）
- O1-4 COVID-19陽性妊婦の腹式帝王切開術対応に向けたスタッフ教育
○神山久恵（岩手県立中部病院）
- O1-5 教育担当者のシミュレーション研修に関する認識
○館林淑子，田村聖子，高橋弘江（岩手医科大学附属病院），相澤純（岩手医科大学）

第2群：特有の健康課題への看護のあり方

14:30～15:20

大堀記念講堂

座長：高橋 弘江（岩手医科大学附属病院）

- O2-1 がん看護専門看護師によるがん看護相談ステーションの利用状況
○高屋敷麻理子，細川舞，内海香子，及川紳代，金子香奈子，藤澤由香（岩手県立大学）
- O2-2 東日本大震災後の岩手県における高齢者の不眠症状の実態
○赤井純子，岩渕光子，事崎由佳，丹野高三，照井春樹，榎澤佳澄実（岩手医科大学）
- O2-3 患者の長期療養を支える看護職の倫理的行動
～倫理的行動自己評価尺度を使用した現状調査～
○西村美和，中村一美，春山祐美子，藤井京子，佐藤香里，村松洋子（南昌病院）
館向真紀，三浦幸枝，藤澤純子（岩手医科大学）
- O2-4 COVID-19重症患者の代理意思決定を行う家族への支援
○菊地香緒里（岩手県立中央病院）
- O2-5 慢性関節リウマチによる潰瘍形成の悪化を繰り返す患者・家族への関わり
○栗谷川優里，千葉由実（栃内病院），野里同（岩手医科大学）